

Mission NET/JRF



Teaching Aptitude
MCQ+PYQ

इस साल पका
आएगा
NET/JRF

Live -07:00 PM

By-Jitendra Goswami

6th Day

www.Fillerform.info  Fillerform

Paper 1st **LIVE**



I m, Jitendra Goswami

Ph.d(P),MCA,BCA

NET+GATE

Google Student

1+ Year Online teaching



91-8209837844



Filleform



Filleform

+91 81453 66384 joined using this group's invite link

+91 70102 37343 joined using this group's invite link

+91 96672 47765 joined using this group's invite link

+91 98557 99207 joined using this group's invite link

+91 60035 13791 joined using this group's invite link

+91 83590 38670 joined using this group's invite link

+91 91497 27505 joined using this group's invite link

+91 70910 66218 joined using this group's invite link

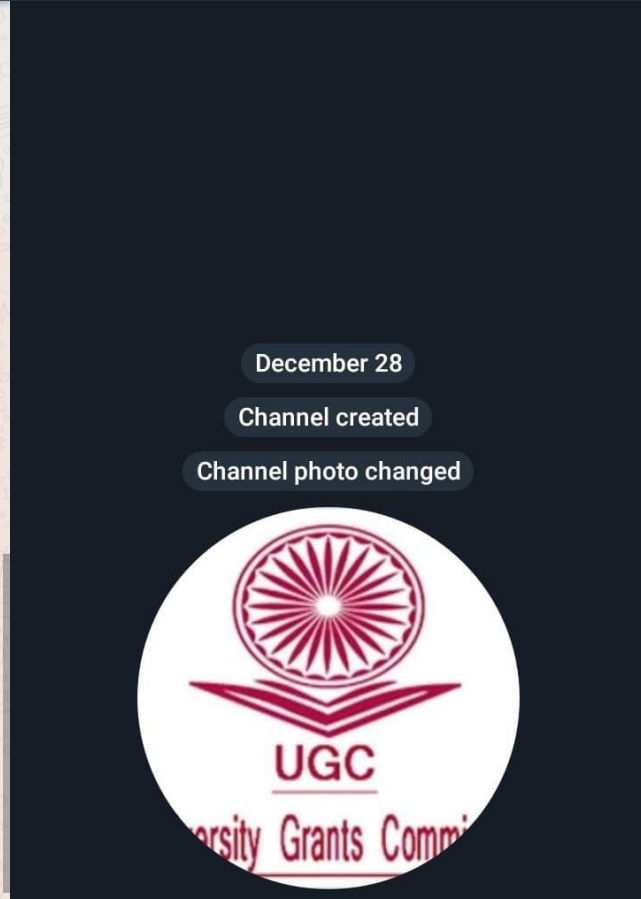
+91 75779 16791 joined using this group's invite link

+91 60035 13791 left

+91 90012 26665 joined using this group's invite link

+91 80037 25657 joined using this group's invite link

+91 89555 46730 joined using this group's invite link



December 28

Channel created

Channel photo changed



1,711 Posts

6,845 Followers

7 Followings

Govt job 2020 (Fillerform) 17K

Education Website

Free Online Computer Class

- 1. Baisc computer
- 2. Web development
- 3. Hackig ... more

youtu.be/mIfPC5C-EvQ

Jaipur, Rajasthan

Edit Profile

Promotions

Insights

Contact



New

15K Sub

YouTube

2000 users



Mission JRF

UGC-NET Dec Exam 2021

Monday to Saturday

**11
AM**

1St Paper(Imp. Topic)

**07
PM**

1St Paper(MCQ 25+)

**11
AM**

Sunday Class 2hr+



fillerform www.fillerform.info

What are the characteristics of Continuous and Comprehensive Evaluation?

30

सतत और व्यापक मूल्यांकन की विशेषताएं क्या हैं?

- (a) It increases the workload on students by taking multiple tests.
- (b) It replaces marks with grades.
- (c) It evaluates every aspect of the student.
- (d) It helps in reducing examination phobia.

Ans- (D)

- (a) यह कई परीक्षण करके छात्रों पर काम का बोझ बढ़ाता है। **(1) (a), (b), (c) and (d)**
- (b) यह ग्रेड के साथ अंक बदलता है। **(2) (b) and (d)**
- (c) यह छात्र के हर पहलू का मूल्यांकन करता है। **(3) (a), (b) and (c)**
- (d) यह परीक्षा भय को कम करने में मदद करता है। **(4) (b), (c) and (d)**

2. Which of the following attributes denote great strengths of a teacher

निम्नलिखित विशेषताओं में से कौन सा शिक्षक की महान शक्तियों को दर्शाता है

- (a) Full-time active involvement in the institutional management
- (b) Setting examples
- (c) Willingness to put assumptions to the test
- (d) Acknowledging mistakes

30

Ans- (2)

- (a) संस्थागत प्रबंधन में पूर्णकालिक सक्रिय भागीदारी
- (b) उदाहरण स्थापित करना
- (c) परीक्षण के लिए धारणाएँ तैयार करने की इच्छा
- (d) गलतियाँ स्वीकार करना

(1) (a), (b) and (d)

(2) (b), (c) and (d)

(3) (a), (c) and (d)

(4) (a), (b), (c) and (d)

3. Which one of the following statements is correct in the context of multiple - choice type questions?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन बहुविकल्पी प्रकार के प्रश्नों के संदर्भ में सही है?

- (1) They are more objective than true-false type questions.
 - (2) They are less objective than essay type questions.
 - (3) They are more subjective than short-answer type questions.
 - (4) They are more subjective than true-false type questions.
- (a) वे सत्य-असत्य प्रकार के प्रश्नों से अधिक वस्तुनिष्ठ होते हैं।
- (b) वे निबंध प्रकार के प्रश्नों से कम वस्तुनिष्ठ होते हैं।
- (c) वे लघु-उत्तर प्रकार के प्रश्नों की तुलना में अधिक व्यक्तिपरक हैं।
- (d) वे सच्चे-झूठे प्रकार के प्रश्नों से अधिक व्यक्तिपरक हैं।

4. What are required for good teaching?

अच्छे शिक्षण के लिए क्या आवश्यक हैं?

(a) Diagnosis

(b) Remedy

(c) Direction

(d) Feedback

(a) निदान

(b) उपाय

(c) दिशा

(d) प्रतिक्रिया

(1) (a), (b), (c) and (d)

(2) (a) and (b)

(3) (b), (c) and (d)

(4) (c) and (d)

30

Ans- (A)

5. The main objectives of student evaluation of teachers are:

शिक्षकों के छात्र मूल्यांकन के मुख्य उद्देश्य हैं

Ans- (2)

- (a) To gather information about student weaknesses.
- (b) To make teachers take teaching seriously.
- (c) To help teachers adopt innovative methods of teaching.
- (d) To identify the areas of further improvement in teacher traits.

30

- (a) छात्र कमजोरियों के बारे में जानकारी इकट्ठा करने के लिए।
- (b) शिक्षकों को गंभीरता से पढ़ाने के लिए
- (c) शिक्षकों को शिक्षण के नवीन तरीकों को अपनाने में मदद करना।
- (d) शिक्षक लक्षणों में और सुधार के क्षेत्रों की पहचान करना।

- (1) (a) and (b) only
- (2) (b), (c) and (d) only
- (3) (a), (b) and (c) only
- (4) (a) only

6. Identify the important element a teacher has to take cognizance of while addressing students in a classroom.

एक कक्षा में छात्रों को संबोधित करते समय एक शिक्षक को उस महत्वपूर्ण तत्व की पहचान करनी होगी, जिसका वह संज्ञान लेता है।

30

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| (1) Avoidance of proximity | (a) निकटता से बचना |
| (2) Voice modulation | (b) आवाज का नियमन |
| (3) Repetitive pause | (c) दोहराव थामना |
| (4) Fixed posture | (d) निश्चित आसन |

Ans- (2)

As a teacher, select the best option to ensure your effective presence in the classroom.

शिक्षक के रूप में, कक्षा में अपनी प्रभावी उपस्थिति सुनिश्चित करने के लिए सबसे अच्छा विकल्प चुनें।

30

- | | |
|--|--|
| (1) Use of peer command | (a) सहकर्मी कमांड का उपयोग |
| (2) Making aggressive statements | (b) आक्रामक बयान देना |
| (3) Adoption of well-established posture | (c) अच्छी तरह से स्थापित आसन को अपनाना |
| (4) Being authoritarian | (d) सत्तावादी होना |

Ans- (3)

For More Information

www.fillerform.info



/Fillerform



/Fillerform



/Fillerform



info@fillerform.com