INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING AND EDUCATION IN

ANCIENT INDIA The Gurukuls of ancient times were residential schools, where students and the teacher lived together. There were also Parishads and Sammelans, or the academies and conferences. Children also received education from their fathers as they had to inherit their father's occupation.

Over time, the Vedic and Buddhist sys- tems of education emerged. The Vedic system focused on Vedas, and Upanishads, while Buddhist scriptures were taught in the Buddhist system. Vedic education system had Sanskrit as the language of instruction (medium of study) and in the Buddhist system, Pali was the language of study of religious texts. Madrasas offered education to children from the Islamic faith.

Both philosophy and vocational training were part of education in ancient India. Vocational education was related to agriculture, building houses, art of making jewels, implements and equipment, dance, music, tanning leather, manufacture of boats, chariots, EV training elephants and horses, weaving, dyeing, spin- ning, sculpture, medical science, veterinary science, perfumes manufacturing, etc. The methods used for Pre learning mostly involved storytelling and memoriza- The tion. There were also discussions and debates with scholars. Some of the famous educational institutes were Takshashila, Nalanda, and Vallabhi.

एंग्री इंडिया में हिगर लेयिंग और शिक्षा के संस्थान, गुरुकुलों का समयानुकूल आवासीय विद्यालय थे, जहाँ छात्र और शिक्षक एक साथ रहते थे। वहाँ भी परिषद और सम्मेलन, या अकादिमयों और सम्मेलन थे। बच्चों ने भी अपने पिता से शिक्षा प्राप्त की क्योंकि उन्हें अपने पिता के कब्जे में रहना पड़ा। समय के साथ, वैदिक और बौद्ध ऋषियों के शिक्षा के क्षेत्र उभरे। वैदिक प्रणाली में वेदों, और उपिनषदों पर ध्यान केंद्रित किया गया था, जबिक बौद्ध धर्म में बौद्ध धर्म की शिक्षा दी गई थी। वैदिक शिक्षा प्रणाली में शिक्षा की भाषा (अध्ययन का माध्यम) के रूप में संस्कृत थी और बौद्ध प्रणाली में, पाली धार्मिक ग्रंथों के अध्ययन की भाषा थी। मदरसों ने इस्लामी आस्था से बच्चों को शिक्षा प्रदान की। दर्शन और व्यावसायिक प्रशिक्षण दोनों प्राचीन भारत में शिक्षा का हिस्सा थे। व्यावसायिक शिक्षा कृषि से संबंधित थी, मकान बनाना, गहने बनाने की कला, औजार और उपकरण, नृत्य, संगीत, चमड़े का कमाना, नावों, रथों का निर्माण, ईवी प्रशिक्षण हाथियों और घोड़ों की बुनाई, रंगाई, रंगाई, स्पिनिंग, निंग, मूर्तिकला, चिकित्सा विज्ञान, पशु चिकित्सा विज्ञान, इत्र निर्माण, आदि पूर्व सीखने के लिए इस्तेमाल की जाने

वाली विधियां ज्यादातर कहानी और स्मृति-चिह्न शामिल हैं। विद्वानों के साथ चर्चा और बहस भी हुई। कुछ प्रसिद्ध शिक्षण संस्थान तक्षशिला, नालंदा और वल्लभ थे। वैदिक पद्धित के अनुसार, विद्यारम्भ ने शिक्षा की शुरुआत तब की थी जब बच्चा लगभग पांच वर्ष का हो जाता है।

