

# Fillerform (UGC NET निः शुल्क ऑनलाइन कक्षा) यूनिट -1 शिक्षण योग्यता (Hindi) अधिक नोट्स-[click Here](#)

शिक्षण योग्यता के माध्यम से, शिक्षण विधियों के संदर्भ में उम्मीदवार के कौशल और ज्ञान का निर्धारण किया जाएगा। यह छात्र के विभिन्न ज्ञान डोमेन जैसे समस्या को सुलझाने के कौशल, छात्र प्रबंधन, शिक्षण विधियों आदि की जांच करेगा।

## शिक्षण का उद्देश्य

शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य विभिन्न प्रकार के इच्छित शिक्षण परिणामों को शामिल करता है।

1. ज्ञान हासिल करना
2. समझ का विकास
3. वैचारिक, बौद्धिक और विषय-विशेष कौशल का विकास
4. मूल्यों का विकास

सामान्य रूप में -

- छात्र के व्यवहार और आचरण को बदलने के लिए
- छात्रों के सीखने के कौशल को सुधारने के लिए, जिसमें पद्धतिगत, महत्वपूर्ण सोच, लेखन, रचनात्मकता, परिकल्पना आदि शामिल हैं।
- विषय ज्ञान
- समाज के एक सामाजिक और कुशल सदस्य प्रदान करना

## प्रकृति और शिक्षण की विशेषता

शिक्षण एक सामाजिक और सांस्कृतिक प्रक्रिया है, जिसे किसी व्यक्ति को अपने जीवन में कुछ सीखने के लिए सक्षम करने के लिए योजना बनाई जाती है। हम निम्नलिखित तरीके से शिक्षण की प्रकृति और विशेषताओं का वर्णन कर सकते हैं: -

- शिक्षण एक पूर्ण सामाजिक प्रक्रिया है- शिक्षण समाज और समाज के लिए किया जाता है। बदलते सामाजिक विचारों के साथ, शिक्षण की सटीक और स्थायी प्रकृति का वर्णन करना संभव नहीं है।
- टीचिंग दे रही है जानकारी- टीचिंग स्टूडेंट्स को उन चीजों के बारे में बताती है, जिन्हें उन्हें जानना है और स्टूडेंट्स खुद पता नहीं लगा सकते। ज्ञान का संचार शिक्षण का एक अनिवार्य हिस्सा है।
- शिक्षण एक संवादात्मक प्रक्रिया है- शिक्षण छात्र और शिक्षण स्रोतों के बीच एक संवादात्मक प्रक्रिया है, जो छात्रों के मार्गदर्शन, प्रगति और विकास के लिए आवश्यक है।
- शिक्षण विकास और सीखने की एक प्रक्रिया है।
- शिक्षण से व्यवहार में बदलाव आता है।
- शिक्षण कला के साथ-साथ विज्ञान भी है।
- टीचिंग आमने सामने है।
- शिक्षण अवलोकनीय, औसत दर्जे का और परिवर्तनीय है।
- शिक्षण एक कुशल व्यवसाय है: - प्रत्येक सफल शिक्षक से शिक्षण-अधिगम स्थितियों के सामान्य तरीकों को जानने की अपेक्षा की जाती है।
- शिक्षण से सीखने में सुविधा होती है।
- शिक्षण एक सचेत और अचेतन प्रक्रिया दोनों है।
- शिक्षण स्मृति स्तर से चिंतनशील स्तर तक है।
- शिक्षण प्रशिक्षण, कंडीशनिंग, शिक्षा और स्वदेशीकरण का एक निरंतरता है।

## शिक्षण के स्तर

शिक्षण का समग्र उद्देश्य शिक्षार्थियों के समग्र व्यक्तित्व का निर्माण करना है और यह छात्रों के व्यवहार में सीखने की क्षमता, सोच और परिवर्तन के विकास के आसपास विकसित होता है।

शिक्षण के विभिन्न स्तर

- शिक्षण का स्मृति स्तर
- शिक्षण के स्तर को समझना
- शिक्षण का चिंतनशील स्तर

## मेमोरी स्तर शिक्षण (एमएलटी) पर महत्वपूर्ण बिंदु

- स्मृति स्तर शिक्षण तथ्य और सूचना की प्रस्तुति पर जोर देता है और यह सभी के बारे में है।

- ज्ञापन के माध्यम से ज्ञान या जानकारी शिक्षार्थी द्वारा प्राप्त की जाती है।
- यह शिक्षण का प्रारंभिक चरण है और तथ्यों और विषय मामलों के सीखने की आदत को प्रेरित करता है।
- यह छात्रों को सीखे हुए विषय को बनाए रखने और पुनः पेश करने की क्षमता प्रदान करता है।
- यह केवल ब्लूम के वर्गीकरण के ज्ञान-आधारित उद्देश्यों को शामिल करता है। इस स्तर पर, छात्र वस्तुओं, घटनाओं, विचारों को पहचानना, याद रखना या उन्हें याद रखना सीखता है और उन्हें याद में बनाए रखता है।
- निर्देश देते समय शिक्षक बहुत ही हावी और अधिनायकवादी भूमिका निभाता है।
- मूल्यांकन प्रणाली में मुख्य रूप से मौखिक, लिखित और आसान प्रकार की परीक्षा शामिल है और यह प्रकृति में सरल है ताकि इसे रॉट लर्निंग के माध्यम से प्राप्त किया जा सके।
- शिक्षक की भूमिका प्रमुख (प्राथमिक और सक्रिय) है और वह छात्र माध्यमिक (माध्यमिक और निष्क्रिय) है।
- मेमोरी स्तर शिक्षण, बुद्धि में सुधार नहीं करता है और छात्र की क्षमता को बढ़ाता है लेकिन अन्य प्रकार के शिक्षण स्तरों के लिए यह आवश्यक है।

एपसेप्शन के हर्बार्टियन सिद्धांत का समर्थन करता है कि छोटे बच्चों का दिमाग खुद को और दुनिया को समझने के लिए तैयार है। उनका दिमाग अवधारणाओं, तत्वों, संरचनाओं, मॉडल और सिद्धांतों सहित तथ्यात्मक जानकारी के एक बड़े पैमाने पर तैयार है। वे बड़ी संख्या में चीजों, वस्तुओं और सामग्री के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं और उन्हें बनाए रख सकते हैं।

### स्मृति का वर्गीकरण:

- तत्काल स्मृति: जब एक याद तत्काल है।
- स्थायी स्मृति: लंबे समय तक सामग्री को वापस बुलाना।
- व्यक्तिगत स्मृति: पिछले अनुभवों को याद करते हुए, हम अपने व्यक्तिगत अतीत के अनुभव को याद करते हैं।
- अवैयक्तिक स्मृति: पुस्तकों और साथी से वापस बुलाना।
- सक्रिय मेमोरी: पिछले अनुभवों को याद करने का प्रयास करें, परीक्षा में उत्तर याद करें।
- निष्क्रिय स्मृति: प्रयास के बिना पिछले अनुभव को याद करें।
- यांत्रिक स्मृति या भौतिक स्मृति: शरीर को किसी भी कार्य को बार-बार करने की आदत होती है।
- स्मृति को रोएं: तथ्यों को बिना समझे रटना।
- तार्किक स्मृति: बुद्धि का उपयोग करके कुछ सीखना और यह जरूरत पड़ने पर वापस बुलाना है।

### शिक्षण के महत्वपूर्ण स्तर (ULT) पर महत्वपूर्ण बिंदु

- मेमोरी स्तर शिक्षण शिक्षण के स्तर को समझने के लिए आवश्यक है क्योंकि यह सिद्धांतों, सिद्धांत और अन्य महत्वपूर्ण महत्वपूर्ण तथ्यों के सामान्यीकरण के बारे में बात करता है।

- यह पहले से ज्ञात तथ्यों और विषयों के आधार पर अपने अर्जित ज्ञान का उपयोग करने के लिए छात्रों के सोच स्तर का निर्माण करने में मदद करता है।
- शिक्षक छात्र को सिद्धांतों और तथ्यों के बीच संबंध के बारे में बताता है और उन्हें सिखाता है कि इन सिद्धांतों को कैसे लागू किया जा सकता है।
- यह विषय की महारत पर ध्यान केंद्रित करता है।
- यह छात्रों को 'मेमोरी + इनसाइट' के कौशल को विकसित करने के लिए अधिक से अधिक अवसर प्रदान करता है।
- इस स्तर की मूल्यांकन प्रणाली मुख्य रूप से वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न और निबंध हैं।
- छात्र और शिक्षक दोनों शिक्षण की समझ के स्तर में सक्रिय भूमिका निभाते हैं।

मॉरिसन ने शिक्षण के समझ स्तर को 5 चरणों में विभाजित किया है;

- अन्वेषण: पिछले ज्ञान का परीक्षण करना, सामग्री का विश्लेषण करना।
- प्रस्तुति: छात्रों द्वारा समझे जाने तक सामग्री प्रस्तुत की जाती है, निदान और पुनरावृत्ति।
- एसिमिलेशन: सामान्यीकरण, व्यक्तिगत गतिविधियां, प्रयोगशाला और पुस्तकालय में काम करना, सामग्री का परीक्षण।
- संगठन: विद्यार्थियों को प्रतिनिधित्व के लिए अवसरों के साथ प्रदान किया जाता है।
- सस्वर पाठ: पुतली मौखिक रूप से सामग्री प्रस्तुत करती है।

### शिक्षण के चिंतनशील स्तर पर महत्वपूर्ण बिंदु (आरएलटी)

किसी चीज पर चिंतन करने का मतलब है कि किसी समय पर कुछ करने के लिए सावधानीपूर्वक विचार करना। इसका मतलब किसी चीज के बारे में गहराई से सोचना भी है।

- यह 'अंडरस्टैंडिंग लेवल' और 'मेमोरी लेवल' टीचिंग और इसकी समस्या-केंद्रित दोनों के बारे में बात करता है।
- समस्या-समाधान, आलोचनात्मक और रचनात्मक, स्वतंत्र, मूल सोच विकसित करना इसका मुख्य उद्देश्य है।
- इस स्तर पर, समस्या को पहचानने, इसे परिभाषित करने और इसका समाधान खोजने पर जोर दिया जाता है। छात्र की मूल सोच और रचनात्मक-क्षमताएं इस स्तर पर विकसित होती हैं।
- एक छात्र कोर 'सक्रिय और प्राथमिक' है जबकि शिक्षक इसमें 'माध्यमिक और निष्क्रिय' हो जाता है।
- शिक्षण के चिंतनशील स्तर में (RLT) हंट मुख्य प्रस्तावक है। इसमें ULT और MLT शामिल हैं। यह समस्या-केंद्रित शिक्षण है। छात्रों को यह समझा जाता है कि समस्या को हल करने के लिए किसी प्रकार के शोध दृष्टिकोण को अपनाया जाए। कक्षा का वातावरण पर्याप्त रूप से 'खुला और स्वतंत्र' होना है।
- हंट ने शिक्षण के चिंतनशील मॉडल को विकसित किया जो एक समस्याजनक स्थिति बनाने सहित विभिन्न चरणों से गुजरता है। समस्या के बारे में परिकल्पना, डेटा विश्लेषण और परीक्षण करें और परिकल्पना का परीक्षण करें।

- सीखने की प्रक्रिया का मूल्यांकन करने के लिए एक निबंध प्रकार परीक्षण का उपयोग किया जाता है।
- इस स्तर पर शिक्षण शिक्षक-केंद्रित या विषय-केंद्रित नहीं है, यह झुकाव-केंद्रित है।

## शिक्षण में बुनियादी आवश्यकताएँ

ए। शिक्षण में तीन चर - शिक्षक, छात्र और पर्यावरणीय कारक शामिल हैं  
 बी। व्यावसायिकता  
 सी। उपयुक्त वातावरण  
 डी। शिक्षक छात्र संबंध  
 इ। छात्र अनुशासन

## सीखने के लक्षण

- मैं। तत्परता - सीखने के लिए प्रेरणा, रुचि और जिज्ञासा  
 ii। व्यायाम - जो सीखा है उसका अभ्यास करें  
 iii। प्रभाव - आनंद से जुड़ी गतिविधियों को उन लोगों पर अधिक पसंद किया जाता है जो दर्द या सजा देते हैं  
 iv। दृष्टिकोण और आदतें - सकारात्मक और उत्साहजनक होनी चाहिए  
 v। क्रोध और ईर्ष्या की अनुपस्थिति - वे सीखने की क्षमता को कमजोर करते हैं  
 vi। हितों के क्रमिक विकास के बाद धीमी शुरुआत

## शिक्षण के तरीके

शिक्षण प्रतिभा और रचनात्मकता दोनों का एक अभ्यास है जिसमें कौशल, तकनीक और प्रक्रियाओं का एक प्रदर्शन शामिल है। शिक्षण पेशे ने कई चुनौतियों और परिवर्तनों का सामना किया है और हाल ही में और परिष्कृत तकनीक को अपनाया है।

शिक्षण का कार्य है तीन चरणों में मुख्य रूप से,

- पूर्व-सक्रिय: योजना चरण
- अंतर-सक्रिय: जो योजना बनाई गई थी उसका कार्यान्वयन यानी वास्तविक शिक्षण
- पोस्ट सक्रिय: प्रतिक्रिया के रूप में काम करने वाली गतिविधियों का मूल्यांकन

कर रहे हैं पांच चरणों में शामिल शिक्षण की प्रक्रिया :

### ए। तैयारी

- शिक्षक और छात्र दोनों के लिए
- शिक्षक को बच्चों के स्तर की पहचान करनी चाहिए
- शिक्षक पिछले अध्याय से उचित प्रश्न पूछकर पाठ को नए अध्याय से जोड़ने का परिचय दे सकता है
- प्रासंगिक विषयों / कहानियों पर कक्षा में चर्चा और वर्णन किया जा सकता है
- परिचय संक्षिप्त होना चाहिए और छात्रों में जिज्ञासा को बढ़ाने के लिए रुचि पैदा करनी चाहिए

### बी प्रस्तुतीकरण

- शिक्षक को पढ़ाए जाने वाले पाठ के उद्देश्य को बताना चाहिए ताकि छात्र खुद को तैयार कर सकें कि वे क्या अपेक्षा कर रहे हैं
- शिक्षक तब विभिन्न सामग्रियों का उपयोग करके पाठ प्रस्तुत करता है, पाठ के लिए प्रासंगिक तथ्यों और अन्य सिद्धांतों को प्रस्तुत करता है
- शिक्षक छात्र का पता लगाने के लिए पाठ के कुछ क्षेत्र को छोड़ सकता है

### सी। तुलना

- शिक्षा के तीसरे चरण जहां छात्र अवसर के साथ प्रस्तुत किया है तथ्यों के दो सेट की तुलना करने के

### डी सामान्यकरण

- अवलोकन और तुलना करके विभिन्न निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं
- शिक्षकों को गलत सामान्यीकरण पर पहुंचने पर छात्रों की सहायता करनी चाहिए
- छात्रों कानून / सिद्धांत इस स्तर के लिए शिक्षक द्वारा सिखाया समझना चाहिए सफल होने के लिए

### इ। आवेदन

- ज्ञान तब तक अपना आधा मूल्य खो देता है जब तक कि आगे के तथ्यों और नई स्थितियों के लिए उनके आवेदन की खोज में उपयोग नहीं किया जाता है
- सीखने को सार्थक और स्थायी बनाता है

- जो सीखा गया है उसके पुनरीक्षण का उद्देश्य
- बच्चों का मूल्यांकन परीक्षाओं के माध्यम से किया जा सकता है

### ए। दर्शन के विभिन्न स्कूलों के अनुसार शिक्षण के तरीके

#### ए। आदर्शवाद द्वारा विधियाँ

- वे केवल शिक्षण विधियों की सामान्य प्रकृति की बात करते हैं
- वे सीखते समय अपनाई जाने वाली किसी भी विधि को निर्दिष्ट नहीं करते हैं ( भारत में भी उपनिषद् काल के दौरान प्रयुक्त )
- उर्फ अनौपचारिक द्वंद्वत्मक पद्धति
- अच्छी तरह से तैयार और प्रस्तुत व्याख्यान का आदर्शवादी मूल्य उपयोग
- सुकरात - प्रश्न विधि
- प्लेटो - संवादी विधि
- अरस्तू - प्रेरक और डिडक्टिव विधियाँ
- हेगेल - तार्किक विधि
- पेस्टलोजी - स्व गतिविधि विधि
- जड़ी बूटी - चर्चा विधि
- फ्रोबेल के 'किंडरगार्टन' के रूपक

#### बी प्रकृतिवाद के तरीके

- रूसो का मानना था कि शिक्षा जीवन भर चलती है और जीवन के विभिन्न अनुभवों के माध्यम से रोज प्राप्त होती है
- उनका मानना है कि सीखने की वास्तविक अनुभव और एक व्यावहारिक समस्या पर आधारित होना चाहिए अपने प्राकृतिक सेटिंग में अध्ययन किया जाना चाहिए
- सीखना खेल की भावना और तरीकों में भी हो सकता है
- Rousseau द्वारा सुझाए गए तरीकों की पहचान शायद जॉन डेवी द्वारा वकालत की गई विधि और प्रायोगिक विधि से की गई है

#### सी। व्यावहारिक तरीके

- बच्चे और समाज और उसमें होने वाली गतिविधियों पर ध्यान दें
- सीखना एक गतिविधि के परिणामस्वरूप होता है
- बच्चों को यह सीखना चाहिए कि प्रायोगिक शिक्षण की विधि और खोज कैसे करें
- इसे बच्चों में चिंतनशील सोच विकसित करनी चाहिए ताकि वे पूछें कि 'क्यों?'

शिक्षण सहायक सामग्री छात्रों को अपने कौशल में सुधार करने और सीखने को मजेदार बनाने में मदद करती है। विभिन्न प्रकार के शिक्षण सहायक उपकरण हैं।

1. चार्ट - आरेख, तालिका या ग्राफ़ के रूप में समूह तथ्यों को दिखाता है और इसमें एक रूपरेखा या शब्द की परिभाषाएँ शामिल हैं
2. फ्लैश कार्ड - कार्ड का एक सेट जिसमें संख्या, अक्षर, चित्र या शब्द होते हैं और उनका उपयोग तथ्यों और स्मृति को बढ़ाने के लिए किया जाता है
3. फ्लिप चार्ट - एक बार में बड़े समूहों को पढ़ाने के लिए उपयोगी और एक पाठ को पढ़ाने के दौरान जिसमें चरणों या एक प्रक्रिया शामिल होती है।
4. मानचित्र - सामाजिक अध्ययन में उपयोग किया जाता है ताकि छात्र स्थानिक संबंधों को समझ सकें
5. समाचार पत्र - विभिन्न स्थानों, संस्कृतियों, व्याकरण और वर्तमान घटनाओं के बारे में जानने के लिए उपयोग किया जाता है।
6. रेखांकन - किसी भी विषय में इस्तेमाल किया जा सकता है। सामाजिक अध्ययन, संख्या और अनुपात में जनसंख्या वृद्धि की तुलना करने के लिए
7. सर्वेक्षण - प्रतिक्रिया प्राप्त करने के लिए शिक्षक द्वारा उपयोग किया जा सकता है।
8. ऑडियो विजुअल एड्स - ए वी एड्स का उपयोग करते समय याद रखने योग्य बातें:
  - विषय के अनुकूल एक का चयन करें
  - गतिविधि का समर्थन या सुदृढ़ करने के लिए AV का उपयोग करें
  - सुनिश्चित करें कि एवी सहायता को स्पष्ट रूप से देखा और सुना जा सकता है
  - हाथ से पहले एड्स का उपयोग करने का अभ्यास करें
9. हार्डवेयर - रेडियो, टीवी और टेप रिकॉर्डर
10. सॉफ्टवेयर - बोर्ड, कार्टून और मॉडल

ई।

मूल्यांकन

प्रणाली

वे एक उपकरण हैं जिनके माध्यम से हम शिक्षण-शिक्षण अनुभव से वास्तव में एक छात्र को क्या हासिल हो सकता है

I

1.

परीक्षा

- छात्रों की उपलब्धियों का परीक्षण करने में मदद  
- छात्रों के हितों, योग्यता और बुद्धि का मूल्यांकन - छात्रों को वर्गीकृत करने और उन्हें प्रदान करने में मदद करता है। मार्गदर्शन

2.

मनोवैज्ञानिकमूल्यांकन

-Helps शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और सामाजिक बारे में पता करने व्यवहार के अलग-अलग - छात्र के मार्गदर्शन में एड्स - तीन व्यक्तित्व मूल्यांकन के तरीके: साइकोमेट्रिक, प्रक्षेपी और व्यवहार प्रक्षेपी टेस्ट - मदद करता है को उजागर बेहोश इरादों - एक अस्पष्ट उत्तेजना ग्राहक को प्रस्तुत की जाती है जो इसकी व्याख्या करता है जैसे वे अपने व्यक्तित्व को अपनी प्रतिक्रियाओं के माध्यम से पेश करते हैं। - दो व्यापक रूप से इस्तेमाल किए जाने वाले प्रोजेक्टिव टेस्ट हैं: रोर्च टेस्ट और थैमैटिक अपर्चर टेस्ट ए। Rorschach Test - 1920 के स्विस मनोचिकित्सक Hermann Rorschach द्वारा विकसित - 10 कार्डों की श्रृंखला जिसमें प्रत्येक में अलग-अलग इंकब्लॉट्स प्रदर्शित होते हैं जो रंगीन या काले और सफेद होते हैं - विषय को प्रत्येक कार्ड को एक बार में देखने और कार्ड पर देखी गई हर चीज की रिपोर्ट करने के लिए कहा जाता है - बाद में सभी 10 कार्ड किए जाते हैं, परीक्षक उनसे हर प्रतिक्रिया पर पूछते हैं कि ब्लॉट की क्या विशेषताएं हैं जो उन्हें विशेष प्रभावित करती हैं। Thematic Apperception Test (TAT) - 1930 के हेनरी मरे द्वारा हार्वर्ड विश्वविद्यालय में विकसित - Rorschach की तुलना में कम अस्पष्ट है क्योंकि इसमें 20 कार्डों पर वास्तविक दृश्य हैं - विषय को चित्र के आधार पर एक कहानी को आधार बनाने के लिए कहा जाता है - परीक्षण का खुलासा करने का इरादा है व्यक्तियों की कल्पनाओं में होने वाले 'विषय' - अतीत के अनुभव के कारण एक निश्चित तरीके से चीजों की धारणाएं हैं - यदि कोई समस्या किसी विशेष विषय को परेशान कर रही है, तो वे कई कहानियों में दिखाई दे सकती हैं।

3. दार्शनिक मूल्यांकन - विषय-वस्तु की निपुणता के आधार पर मूल्यांकन - सीखी गई कौशल को लागू करने के लिए स्मृति, महारत और क्षमता का परीक्षण करें

ऑफ-लाइन और ऑन-लाइन लर्निंग

ऑफ-लाइन और ऑन-लाइन अधिगम

ऑफ-लाइन लर्निंग ( ऑफ -लाइन अधिगम )

ऑफ लाइन लर्निंग पारंपरिक शिक्षण पद्धति है। यहां शिक्षक एक प्रेषक के रूप में कार्य करता है और छात्र एक रिसीवर के रूप में कार्य करता है। उन दोनों के बीच संवाद कालक और चॉकबोर्ड या ओवरहेड प्रोजेक्टर के माध्यम से आमने-सामने बात करने के माध्यम से होता है। इस पद्धति का उपयोग दशकों से एक शैक्षिक रणनीति के रूप में किया जाता रहा है।

लाइन लाइनगाम पारंपरिक शिक्षण पद्धति है। यहां शिक्षक एक प्रेषक के रूप में कार्य करता है और छात्र एक रिसीवर के रूप में कार्य करता है। उन दोनों के बीच का संवाद कालक और कीबोर्ड या ओवरहेड प्रोजेक्टर के माध्यम से

आमने-सामने बात करने के माध्यम से होता है। इस पद्धति का उपयोग दशकों से एक शैक्षिक रणनीति के रूप में किया जाता है

### ऑफ-लाइन विधियों के लक्षण ( ऑफ लाइन लाइन की )

ऑफ-लाइन विधि पारंपरिक है लेकिन ऑफ-लाइन विधियों के पेशेवरों और विपक्ष हैं। यहां ऑफ-लाइन विधियों की कुछ विशेषताएं निम्नलिखित हैं।

ऑफ-लाइन विधि पारंपरिक है लेकिन ऑफ-लाइन जमा के फायदे और नुकसान हैं। यहां ऑफ-लाइनमेंट की कुछ विशेषताएं निम्नलिखित हैं

1. शिक्षक की भूमिका महत्वपूर्ण है। शिक्षक की भूमिका महत्वपूर्ण है
2. छात्र सक्रिय नहीं हैं। छात्र सक्रिय नहीं हैं।
3. यह दृष्टिकोण परीक्षा में अच्छे अंक दे सकता है। यह दृष्टिकोण परीक्षा में अच्छे अंक दिला सकता है

### ऑफ-लाइन विधियों के लाभ ( ऑफ-लाइन भुगतान के लाभ )

सीखने की ऑफ-लाइन विधि के संबंध में कुछ फायदे यहां दिए गए हैं। सीखने की ऑफ-लाइन पद्धति के बारे में कुछ फायदे यहां दिए गए हैं।

1. आसान दृष्टिकोण आसान दृष्टिकोण
2. लोकप्रिय विधि। लोकप्रिय तरीका।
3. अंक उन्मुख। अंक उन्मुख।

### ऑफ-लाइन विधियों का नुकसान ( ऑफ-लाइन का नुकसान ):

1. परिणाम-उन्मुख के बजाय उन्मुख अंक। परिणाम उन्मुख होने के बजाय अंक उन्मुख।
2. संस्मरण पर आधारित लेकिन समझ में नहीं। संस्मरण पर आधारित लेकिन समझने में नहीं आना।
3. छात्र शिक्षकों पर निर्भर हैं। छात्र शिक्षकों पर निर्भर करते हैं।
4. छात्र निष्क्रिय श्रोता हैं। छात्र निष्क्रिय हो गए हैं।
5. अतिरिक्त ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकते। अतिरिक्त ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता

### ऑनलाइन लर्निंग ( ऑफ़लाइन अधिगम):

ऑनलाइन शिक्षण सीखने की आधुनिक विधि है। यह इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स द्वारा सुविधाजनक है। यह ई-लर्निंग के रूप में संक्षिप्त है। इसमें इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स, टेलीकांफ्रेंसिंग, वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग, कंप्यूटर-आधारित कॉन्फ्रेंसिंग आदि की सेवाएं शामिल हैं

ऑफ़लाइन अधिगम शिक्षण की आधुनिक विधि है। यह इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स बाय सुविधाजनक है। यह ई-लर्निंग के रूप में संक्षिप्त है। इसमें इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स , टेलीकांफ्रेंसिंग , वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग , कंप्यूटर आधारित कॉन्फ्रेंसिंग आदि की सेवाएं शामिल हैं।

### ऑन-लाइन लर्निंग के लिए पूर्व-आवश्यकता ( ऑन लाइन एर्गाम के लिए कांग्रेस )

ई-लीनिंग के लिए मूल रूप से दो शर्त हैं। वे ई-लर्निंग के लिए मूल रूप से दो शर्त हैं। वो हैं

1. वे कंप्यूटर, लैपटॉप की सेवाओं के लिए कहते हैं। इसके लिए कंप्यूटर , लैपटॉप की आवश्यकता हैं।
2. इंटरनेट सेवाओं और वेब प्रौद्योगिकी का उपयोग उनके कामकाज के लिए जरूरी है। इंटरनेट सेवाओं और वेब प्रौद्योगिकी का उपयोग उनके कामकाज के लिए आवश्यक है

### ऑन-लाइन विधियों की विशेषताएं ( ऑन -लाइन प्रक्रियाएं )

ऑनलाइन विधि पारंपरिक है, लेकिन ऑन-लाइन विधियों के पेशेवरों और विपक्ष हैं। यहाँ ऑन-लाइन विधियों की कुछ विशेषताएं निम्नलिखित हैं, पहला तरीका पारंपरिक है , लेकिन ऑन-लाइन प्रक्रिया के प्रकार और नुकसान हैं। यहाँ पर अन-लाइनमेंट की कुछ चीजें दी गई हैं

1. यह कंप्यूटर-वर्धित शिक्षा है
2. शिक्षकों और शिक्षार्थियों का पृथक्करण। शिक्षकों और शिक्षकों का पृथक्करण।
3. अपनी गति सीखने स्वप्रशिक्षित शिक्षा
4. कंप्यूटर नेटवर्क का उपयोग आवश्यक है। कंप्यूटर नेटवर्क का उपयोग आवश्यक है

### ऑन-लाइन विधियों के लाभ ( ऑन-लाइन भुगतान के लाभ )

सिक्के के दोनों पहलू समान नहीं हैं। अगर किसी चीज के फायदे हैं तो साथ में नुकसान भी हो सकता है। यहाँ हम ऑन-लाइन पद्धति सीखने के बारे में कुछ लाभों पर चर्चा करने जा रहे हैं।

सिक्के के दोनों पहलू समान नहीं हैं। अगर किसी चीज के फायदे हैं तो साथ में नुकसान भी हो सकता है। यहाँ हम ऑन-लाइन पद्धति सीखने के बारे में कुछ समस्याओं पर चर्चा करने जा रहे हैं।

1. सामग्री अद्यतन आसान सामग्री है अद्यतन आसान है
2. यात्रा लागत बचाता है। यात्रा लागत नियंत्रण है।
3. समय बचाना। समय है।
4. इंटरनेट कनेक्शन व्यापक रूप से उपलब्ध हैं। इंटरनेट कनेक्शन व्यापक रूप से उपलब्ध हैं।
5. पहुंच और उपयुक्तता पहुंच और उपयुक्तता

### ऑनलाइन तरीकों का नुकसान ( क्षति का नुकसान )

ऑनलाइन शिक्षण विधियों के कुछ नुकसान निम्नलिखित हैं। ऑफ़लाइन शिक्षण के कुछ नुकसान निम्नलिखित हैं

1. फीडबैक सीमित है सीमित है
2. शिक्षा के महंगा विधि सीखने की महंगी विधि
3. स्वास्थ्य के मुद्दों। स्वास्थ्य के मुद्दे।
4. सीमित बैंडविड्थ के कारण धीमा प्रदर्शन। सीमित बैंडविड्थ के कारण प्रति प्रदर्शन।

5. व्यक्तिगत कनेक्शन का अभाव। व्यक्तिगत संबंध का अभाव

**ऑफ-लाइन लर्निंग और ऑनलाइन लर्निंग के बीच अंतर**

**( ऑफ-लाइन अधिग्रहण और ऑफ़लाइन अधिग्रहण के बीच अंतर)**

<b>ऑफ लाइन लर्निंग</b>	<b>ऑफ-लाइन अधिगम</b>	<b>ऑनलाइन लर्निंग</b>	<b>ऑनलाइन अधिगम</b>
पारंपरिक विधि	पारंपरिक विधि	आधुनिक विधि	आधुनिक विधि
कोई स्वास्थ्य के मुद्दों	कोई स्वास्थ्य संबंधी समस्या नहीं	बुरा स्वास्थ्य के मुद्दों	खराब स्वास्थ्य मुद्दे
आवश्यकता शारीरिक रूप से उपस्थित होने के लिए	शारीरिक रूप से उपस्थित होने की आवश्यकता है	शारीरिक रूप से उपस्थित होने के लिए	कोई जरूरत नहीं शारीरिक रूप से उपस्थित होने की आवश्यकता नहीं है
सख्त नियम और दिशानिर्देश	सख्त नियम और दिशानिर्देश	कोई सख्त नियम और दिशानिर्देश नहीं	सख्त नियम और दिशानिर्देश नहीं
कोई आत्म-अध्ययन नहीं	कोई आत्म-अध्ययन नहीं	आत्म-अध्ययन सीखना	आत्म-अध्ययन
अधिक समय और धन की आवश्यकता होती है	अधिक समय और धन की आवश्यकता है	अधिक समय और धन की आवश्यकता नहीं है	अधिक समय और धन की आवश्यकता नहीं है
इतना महंगा नहीं	इतना महंगा नहीं है	महंगा विधि	महंगा तरीका

**कुछ ट्रेडिंग ऑनलाइन तरीके ( कुछ प्रचलित ऑफ़लाइन तरीके)**

यहां हम आपको कुछ ट्रेडिंग ऑनलाइन तरीके प्रदान कर रहे हैं।

यहां हम आपको कुछ प्रचलित ऑफ़लाइन तरीके प्रदान कर रहे हैं

### 1. एमओओसी

**एम-मैसिव:** यह बड़े पैमाने पर है क्योंकि यह छात्रों की एक बहुत बड़ी संख्या तक पहुंच प्रदान करता है। शिक्षार्थियों ने अपने सीखने के लक्ष्यों के अनुसार अपनी भागीदारी को स्वयं संगठित किया।

**एम- मैसिव:** यह बड़े पैमाने पर है क्योंकि यह छात्रों की एक बहुत बड़ी संख्या तक पहुंच प्रदान करता है। शिक्षकों ने अपने सीखने के लक्ष्यों के अनुसार अपनी भागीदारी को स्वयं संगठित किया

**ओ-ओपन:** इसका मतलब है कि पाठ्यक्रम सभी के लिए खुला है। भाग लेने के लिए एक को मुफ्त में पंजीकृत होना चाहिए। इसमें पंजीकरण के लिए कोई प्रवेश परीक्षा या शिक्षण शुल्क नहीं है।

**ओ-ओपन:** इसका मतलब है कि पाठ्यक्रम सभी के लिए खुला है। भाग लेने के लिए एक को मुफ्त में पंजीकृत होना चाहिए। इसमें पंजीकरण के लिए कोई प्रवेश परीक्षा या शिक्षण शुल्क नहीं है

**ओ-ऑनलाइन:** इसका मतलब है कि पाठ्यक्रम केवल इंटरनेट के माध्यम से दिया जाता है। MOOC पर अध्ययन करने के लिए, छात्रों के पास एक उचित इंटरनेट कनेक्शन है।

**ओ- ऑफलाइन :** इसका मतलब है कि sy केवल इंटरनेट के माध्यम से दिया जाता है। MOOC पर अध्ययन करने के लिए, छात्रों के पास एक उचित इंटरनेट कनेक्शन है।

**सी-कोर्स:** कोर्स एक निश्चित अवधि के भीतर अध्ययन के बाद परिणामों की उपलब्धि को संदर्भित करता है।

सी- कोर्स: कोर्स एक निश्चित अवधि के भीतर अध्ययन के बाद परिणामों की प्राप्ति को परिष्कृत करता है।

इसलिए MOOC को मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्स कहा जाता है। एमओओसी एक संगठित पाठ्यक्रम है जिसका उद्देश्य बड़े पैमाने पर इंटरैक्टिव भागीदारी और वेब के माध्यम से खुली पहुंच है। MOOC छात्रों, प्रोफेसर्स और शिक्षण सहायकों के लिए एक समुदाय बनाने में मदद करता है।

इसलिए MOOC को मैसूर ओपन ऑनलाइन कोर्स कहा जाता है। एमओओसी एक संगठित पाठ है जिसका उद्देश्य बड़े पैमाने पर इंटरैक्टिव भागीदारी और वेब के माध्यम से खुली पहुंच है। MOOC छात्रों, प्रोफेसर्स और शिक्षण सहायकों के लिए एक समुदाय बनाने में मदद करता है।

## 2. स्वयंवर

SWAYAM (स्टडी वेब्स ऑफ एक्टिव-लर्निंग फॉर यंग एस्पायरिंग माइंड्स) भारत सरकार (GOI) द्वारा शुरू किया गया एक कार्यक्रम है। इसमें स्कूल (कक्षा 9<sup>वा</sup> से आगे), स्नातक, स्नातकोत्तर, इंजीनियरिंग, कानून और अन्य व्यावसायिक पाठ्यक्रम शामिल हैं।

SWAYAM ( Stdi वेब्स ऑफ एक्टिव-लर्निंग फॉर यंग एस्पायरिंग माइंड्स) भारत सरकार ( GOI) द्वारा शुरू किया गया एक कार्यक्रम है। इसमें स्कूल ( कक्षा 9 वी से आगे) , स्नातक , स्नातकोत्तर , इंजीनियरिंग , कानून और अन्य व्यावसायिक पाठ्यक्रम शामिल हैं।

SWAYAM के पाठ्यक्रम को 4 चतुर्थांशों में विभाजित किया गया है। ये

स्वयं के पाठ्यक्रम को 4 चतुर्थांशों में विभाजित किया गया है। याये हैं

- वीडियो व्याख्यान वीडियो व्याख्यान
- विशेष रूप से तैयार की गई पठन सामग्री जिसे डाउनलोड / मुद्रित विशेष रूप से तैयार पठन सामग्री से डाउनलोड / प्रिंट किया जा सकता है
- परीक्षण और क्विज़ परीक्षण और क्विज़ के माध्यम से स्व-मूल्यांकन परीक्षण, स्व- मूल्यांकन परीक्षण और
- संदेह को दूर करने के लिए एक ऑनलाइन चर्चा मंच। संदेह को दूर करने के लिए एक ऑफ़लाइन चर्चा मंच

परीक्षा और अंक / ग्रेड के माध्यम से प्रत्येक पाठ्यक्रम के अंत में छात्र का मूल्यांकन होगा।

परीक्षा और अंक / ग्रेड के माध्यम से प्रत्येक पाठ्यक्रम के अंत में छात्र का मूल्यांकन होगा।

## 3. SWAYAM प्रभा (SWAYAM प्रभा)

SWAYAM प्रभा मानव संसाधन विकास मंत्रालय की एक पहल है। यह 24X7 आधार पर देश की लंबाई और चौड़ाई में डीटीएच (डायरेक्ट टू होम) के माध्यम से 32 उच्च गुणवत्ता वाले शैक्षिक चैनल प्रदान करता है।

स्वयं प्रभा मानव संसाधन विकास मंत्रालय की एक पहल है। यह 24 × 7 के आधार पर देश की लंबाई और चौड़ाई में ट्राएच (डायरेक्ट टू होम) के माध्यम से 32 उच्च गुणवत्ता वाले शैक्षिक केंद्र करता है।

इसका पाठ्यक्रम आधारित पाठ्यक्रम है। इसमें विविध विषयों को शामिल किया गया है। यह मुख्य रूप से दूरस्थ क्षेत्रों में जहां इंटरनेट की उपलब्धता अभी भी एक चुनौती है, गुणवत्तापूर्ण शिक्षा संसाधनों को सुलभ बनाना है। यह हर दिन नई सामग्री प्रकाशित करता है। हर सामग्री को दिन में 5 बार दोहराया जाता है। ताकि छात्र अपना सुविधाजनक समय स्लॉट चुन सकें।

इसका sy आधारित है। इसमें विविध विषयों को शामिल किया गया है। यह मुख्य रूप से दूरस्थ क्षेत्रों में जहां इंटरनेट की उपलब्धता अभी भी एक चुनौती है, शैक्षिक शिक्षा संसाधनों को सुलभ बनाना है। यह हर दिन नई सामग्री प्रकाशित करता है। हर सामग्री को दिन में 5 बार बदलने जाता है। इसलिए छात्र अपना सुविधाजनक समय स्लॉट चुनें

शिक्षण समर्थन प्रणाली पारंपरिक, आधुनिक और आईसीटी आधारित।

शिक्षण समर्थन प्रणाली पारंपरिक, आधुनिक और आईसीटी आधारित। : - जो शिक्षक को पढ़ाने में साधन साहयता करते हैं उसको शिक्षण सहायक प्रणाली बोलते हैं। ये सिस्टम तीन हैं। 1- पारंपरिक प्रणाली। 2- आधुनिक प्रणाली। 3- आईसीटी आधारित प्रणाली। **पारंपरिक शिक्षा प्रणाली:** - पारंपरिक शिक्षा प्रणाली को कई नामों से जाना जाता है 1- मूल बातें। 2- बात करने के लिए चाक। 3- परम्परागत शिक्षा। 4- प्रथागत शिक्षा।

**पारंपरिक शिक्षा प्रणाली के संबंधित अन्य बातें:** -  
 1-पारंपरिक प्रणाली का समाज में पहले प्रयोग होता था।  
 2- पारंपरिक प्रणाली शिक्षक केंद्र शिक्षा थी।  
 3 पारंपरिक प्रणाली रटना सीखने और memorialization पर आधारित थी।

**पारंपरिक शिक्षा प्रणाली के तरीके:** -  
 1- प्रत्यक्ष निर्देश और व्याख्यान।  
 2- सीट का काम।

- 3- सुनने और अवलोकन के माध्यम से सीखने वाले छात्र।  
 4- नोट बुक के आधार पर निर्देश।  
 5- व्याख्यान।  
 6- पढ़ लिखकर।  
 7- असाइनमेंट के कार्य।

पारंपरिक शिक्षा प्रणाली में उपकरणों का उपयोग: -

- 1- ब्लैक बोर्ड।  
 2- पाठ्य पुस्तक।  
 3- चार्ट।  
 4- तस्वीर।  
 5- पोस्टर।  
 6- नक्शा।  
 7- एटलस।  
 8- ग्लोबल।  
 9- कार्ड्स 10- फ्लिप कार्ड्स।  
 11- वर्क शीट।  
 12- साइंस लैब।  
 13- मॉडल।  
 14- क्रॉस शब्द पहेली।  
 15- प्रश्न।  
 16- कहानी की बात करना।  
 17- नाटकीयता।  
 18- भूमिका निभाएं।  
 19- डिक्शनरी द्वारा।  
 20- खिलौनों से सीखना।  
 21- मौखिक परीक्षा।